

## Будущий 1 класс

### Диагностика готовности к школе.

Диагностика готовности ребенка к школе не только возможна, но и является важным этапом перед поступлением в первый класс, это один из показателей возможной успешности освоения будущей программы.

Диагностика — это «карта» развития. Она показывает:

- **Где нужна поддержка:** Например, у ребенка отличная логика, но слабая фонематика (плохо различает звуки на слух). Зная это, можно заранее позаниматься с логопедом, чтобы избежать проблем с диктантами.
- **Тип восприятия:** Как ребенок лучше усваивает информацию (на слух, визуально или через движение). Это поможет вам объяснять ему домашние задания на «его языке».

#### Ориентиры:

1. **Кругозор:** Знание своего имени, семьи, адреса, времен года, названий животных, др.
2. **Речь:** Умение пересказать короткий текст и четко выражать мысли, отвечать на вопросы.
3. **Моторика:** Умение держать ручку, рисовать простые фигуры.
4. **Пространственное восприятие:** умение определять лево, право, верх, низ.
5. **Сформированность процессов мышления:** анализ, синтез.
6. **Слуховую и зрительную память.**
7. **Фонематический слух:** умение слышать, выделять и различать звуки речи.
8. **Волевою готовность и принятие позиции взрослого:** Способность усидеть на месте 15–20 минут и выполнять инструкции взрослого.

#### Примерные задания на определение уровня готовности к школе.

##### 1. Социальные навыки «Осведомлённость»

- Назови свою фамилию, имя и отчество?
- Сколько тебе лет?
- Когда у тебя день рождения? (число, месяц, год рождения), др.

##### 2. Зрительное восприятие и логика

Сколько предметов на рисунке?, др.

##### 3. Пространственное восприятие

Ответь на вопросы:

1. Что находится в центре?
2. Что находится в верхнем правом углу?
3. Что находится в нижнем левом?
4. Что находится над пирамидкой?, др.

##### 4. Зрительное восприятие и память

Внимательно посмотри на картинки (15 секунд), запомни, отвернись и назови их:

##### 5. Мышление

**Найди лишний предмет и объясни почему он лишний (картинки)**

##### 6. Обобщение предметов

Назови общим словом (словосочетанием):

- зима, весна, лето, осень
- кошка, собака, корова, коза, др.

##### 7. Анализирование

Назови лишнее слово:

- карандаш, бумага, ручка, фломастер
- медведь, олень, корова, лиса, др.

**8. Слухоречевая память**

Повтори слова (педагог повторяет 2 раза)

телевизор, диван, окно, книга, компьютер, конфета.

**9. Слуховое восприятие (фонематический слух)**

Повтори звуки: (следом за педагогом, смотрим произношение)

(д-т), (п-б), (к-г), (с-з), (ж-ш), (в-ф);

Назови первый, последний звук в слове, др.

**10. Элементарные математические навыки:**

**Счёт в пределах 10:** прямой \_\_\_\_\_ обратный \_\_\_\_\_

Назови число, которое стоит после числа 6 \_\_\_\_\_

Назови число, которое стоит перед числом 5 \_\_\_\_\_

Назови число, которое стоит между числами 7 и 9 \_\_\_\_\_

Назови соседей числа \_\_\_\_\_, др.

**11. Сравнение чисел:** 1 больше или меньше 6

7 больше или меньше 3

4 больше или меньше 4, др.

**12. Знание геометрических фигур и цвета**

Назови геометрические фигуры и какого они цвета

**13. Комбинаторика**

Расположи картинки разными способами

**14. Развитие мелкой моторики**

Повтори рисунок

